

A MAGYAR LÁSZLÓ GÖRÖGKATOLIKUS GIMNÁZIUM ÉS TECHNIKUM

MUNKATERV



2025/26

Tartalom

1. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK	3
1.1. A munkaterv készítésének és elfogadásának folyamata	3
1.2. Belső szabályzók, melyre épül a munkaterv	3
1.3. Külső szabályzók:	3
2. CÉLOK ÉS FELADATOK	4
2.1. Törvényi változásoknak való megfelelés	4
2.2. Proaktív intézménytípus kialakítása	6
2.3. Képzési szerkezet kialakítása, felülvizsgálata	7
2.4. Sikeres beiskolázás minden képzéstípusban	7
2.5. Kimeneti eredményeink szinten tartása és javítása	8
3. TANÉV RENDJE	9
Munkaterv-naptár	9

1. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1.1. A munkaterv készítésének és elfogadásának folyamata

A munkatervet az iskola igazgatója készíti el egyeztetve az igazgatóhelyetttessel és pedagógusokkal. Ezt követően szeptember 15-ig véleményeztetni a véleményező testületekkel.

A munkatervet véleményezőik köre:

- Szülői Munkaközösség
- A tanulókat érintő programokat illetően a diákönkormányzat

A munkaterv elfogadásáról:

A nevelőtestület elfogadja a 2025-2026-os tanév munkatervét.

1.2. Belső szabályzók, melyre épül a munkaterv:

- Pedagógiai program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házirend
- Munkaközösségek munkaterve
- Diákönkormányzat munkaterve
- Éves ellenőrzési terv
- Beiskolázási terv a 2025-2026-os tanévre vonatkozóan

1.3. Külső szabályzók:

- 2011.évi CXc. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012-es EMMI rendelet 3. §

- 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025-2026-os tanév rendjéről
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosítása
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet módosításáról

2. CÉLOK ÉS FELADATOK

Jelen tanévre vonatkozó célkitűzéseink az alábbiak:

1. Törvényi változásoknak való megfelelés
2. Munkaerőpiaccal kompatibilis képzési szervezet kialakítása, követelményrendszerének meghatározása, amely megfelel az iskola, a település, a régió adottságainak és a felsőoktatási képzési területeknek.
3. Sikeres beiskolázás minden képzéstípusban (gimnázium és technikum)
4. Tehetséggondozó rendszer kialakítása
5. Kimeneti eredményeink szinten tartása és javítása (érettségi vizsga, országos kompetenciamérés)
6. Minőségirányítási rendszer.

2.1. Törvényi változásoknak való megfelelés

1. A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról

a) helyi tantervek felülvizsgálata a tanítási év tapasztalatai alapján, szakmai ellenőrzése,

b) emelt óraszámú tantárgyak helyi tantervének vizsgálata

A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról alapján a helyi tantervek és tanmenetek kialakításánál figyelembe kell venni:

A. Módszertani alapelvek

- a) aktív tanulás, a tanulói kompetenciafejlesztés, az egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosítása,
- b) a tanulói együttműködésen alapuló tanulás, az eddiginél nagyobb hangsúlyt kapnak a differenciált tanulásszervezési eljárások,
- c) az alaptanterv minden tanévben ajánlja több multidiszciplináris óra megszervezését,
- d) egyértelműen meg kell határozni és nyilvánossá kell tenni az értékelés minden formájának szempontjait, valamint az ehhez kapcsolódó eljárásokat,
- e) teamtanításnak alkalmazása,
- f) a digitális technológiával támogatott oktatási módszerek rendszeres alkalmazása,
- g) az óraszámok 80%-át a kerettantervben foglaltak megtanítására kell fordítani, de szükség esetén az óraszámok 100%-a is felhasználható a törzsanyag elsajátítására, a megmaradó 20%-a szabadon választott témák feldolgozására használható föl (ha marad erre idő)

B. Tantárgyak és óraszámok

- a) a tanórai foglalkozások megszervezhetők a hagyományos, tantermi szervezési formáktól eltérő módon, így különösen

- projektoktatás,
- erdei iskola,
- múzeumi foglalkozás,
- könyvtári foglalkozás,
- művészeti előadáshoz vagy kiállításhoz kapcsolódó foglalkozás formájában is, amennyiben biztosított az előírt tananyag átadása, a követelmények teljesítése, a tanítási órák ingyenessége, a tanulói terhelés korlátozására vonatkozó rendelkezések megtartása.

C. a fejlesztési célként megjelenő tanulói kompetenciák

A hatékony önálló tanulás kompetenciája

Anyanyelvi kommunikáció

Idegen nyelvi kommunikáció

Digitális kompetenciák

Matematikai gondolkodási kompetencia

Személyes és társas kapcsolati kompetenciák

Kreativitás, önkifejezés, kulturális tudatosság

Munkavállalói, vállalkozói kompetencia

Természettudományos és technikai kompetencia

2.2. Proaktív intézménytípus kialakítása

1. Munkaközösség és a munkaközösség-vezetők funkciójának módosítása

A munkaközösségek az iskola szakmai szervezetei:

- a munkaközösségek olyan szakmai műhelyek, amelyek a saját területükre, tantárgyaikra vonatkozóan meghatározzák a tanulás-tanítás folyamatát, annak elemeit,
- szakmai, tantárgyi jellegű változtatások, feladatok megoldása esetén a munkaközösség által alkotott szakmai vélemény a vezetői döntés alapja,
- a munkaközösség-vezetőkre nagyobb hangsúly tevődik, újra kell gondolni a munkaközösség-vezetők feladatait. Ez döntően érinti a szakmai ellenőrzési feladatokat, a pedagógus minősítési eljárások előkészítését és az önértékelési feladatok elvégzését, valamint a szakmai fejlesztési tervek véleményezését.

2. Munkacsoport kialakítása

Nem tantárgy vagy tantárgycsoport alapján alkotott oktató-közösség, hanem adott feladat, tevékenység elvégzése céljából létrehozott.

a) PR

pályaorientáció, beiskolázás, partnerkapcsolatok

felelős: igazgató, igazgatóhelyettes,

b) Az adott feladatra alkotott oktató-közösség

Felelős: egy arra kijelölt pedagógus, illetve az igazgató

2.3. Képzési szerkezet kialakítása, felülvizsgálata

A jelenlegi képzési szerkezetet módosítani szükséges az alábbi okok miatt:

1. a jogszabályi kötelezettség,
2. a középszintű és emelt szintű vizsgatárgyak biztosításának céljából,
3. felsőoktatási képzési területekhez igazodó képzési szerkezet kialakítása céljából.

Mindezek alapján a jelenlegi képzési szerkezetet az alábbi specialitásokkal szükséges módosítani, megújítani:

A) 4 évfolyamos gimnáziumi képzés

a) általános képzés: első idegen nyelv oktatása magasabb óraszámban

b) emelt óraszámú testnevelés képzés, tantárgy: testnevelés

B) 6 évfolyamos gimnáziumi képzés

általános képzés: első idegen nyelv oktatása magasabb óraszámban

2.4. Sikeres beiskolázás minden képzéstípusban

A beiskolázás az intézmény fontos stratégiai területe. A beiskolázási stratégia, mint az iskolamarketing egy szegmensének részterülete, az iskola valamennyi tevékenységéhez, megnyilvánulásához egy tudatosan kiválasztott eszközrendszer a sikeresség érdekében.

Az iskolamarketing alkalmazása egy teljesen új szemléletváltozást, gyakorlatot követel meg az iskolától, melynek területei az alábbiak:

1. a szolgáltató iskolaként a partnerközpontúság,
2. a vezetői elkötelezettséggént a beiskolázási stratégia.

Szembesülnünk kell azzal a ténnyel, hogy megváltoztak

- a) az iskolákkal szemben támasztott társadalmi, munkaerő-piaci és gazdasági követelmények,
- b) ennek következtében a szülői igények, az iskolával kapcsolatos „fogyasztói” attitűd átalakulásával. Mindeközben nem szabad figyelmen kívül hagynunk azt a tényt, hogy a tanulói létszám folyamatosan csökken, ennek következtében a középiskolák között „verseny” alakult

ki elsődlegesen a tanulói létszám megtartásának, másodsorban a tanulói létszám növelése érdekében.

E verseny középpontjában a tanuló áll, pontosabban a tanulói létszám. A tanulólétszám megtartásáért, növeléséért folytatott versenyben az iskolahasználók (tanulók, szülők) igényeinek kielégítése, azaz a „fogyasztók” elvárásainak való maximális megfelelés vezethet csak eredményre.

A tanulók, szülők, mint „fogyasztók” iskoláról kialakított elvárásait számos forrás alakítja, így a múltbéli tapasztalatok, a „szájreklám”, és a reklámozás. A tanulók, a szülők az iskolában kapott szolgáltatásokat (oktatás, nevelés, hitélet, ...) összehasonlítják az elvárásokkal, az általuk megfogalmazott minőségi követelményekkel. Ha a kapott szolgáltatás az elvárt szolgáltatástól elmarad, a „fogyasztó” csalódott lesz, s másik intézmény szolgáltatását fogja igénybe venni. Ha a kapott szolgáltatás eléri, vagy meghaladja várakozásait, akkor a „fogyasztó” hajlandó lesz újra igénybe venni a szolgáltatást, azaz az iskola által kínált oktatást, nevelést és képzési formákat. A sikeres beiskolázás érdekében szükséges létrehozni a PR munkacsoportot, melynek vezetője az igazgató, munkáját segíti az igazgatóhelyettes és az arra kijelölt pedagógusok.

2.5. Kimeneti eredményeink szinten tartása és javítása

A kimeneti eredményeink szinten tartásának és javításának lehetőségei:

- a) tanórán kívüli érettségi felkészítő foglalkozások,
- b) próbaérettségi rendszere,
- c) „Kisérettségi”/szintmérő vizsgák rendszere,
- d) kompetencia-alapú feladatbank létrehozása,
- e) kompetencia-alapú tartalmak, követelmények beépítése a tanórába,

Gimnáziumi képzésben nagy hagyománya van a „kis érettségi” vizsga rendszerének, melynek célja kettős:

1. imitálja az igazi érettségi helyzetét és elvárásait, melyek jelentősen eltérnek egy iskolai felelettől. A diákok így ízelítőt kaphatnak a felkészülés nehézségeiből, kipróbálhatják magukat egy bizottság előtti vizsgahelyzetben,

2. számot adhatnak az eddig elsajátított követelményekből.

Jellemzése:

a) Ugyanolyan formában kell megszervezni, megtartani és ellenőrizni, mint az állami érettségi vizsgát – ezáltal komolyságát és ünnepélyességét biztosítva mind a tanuló, mind a pedagógus részére.

b) A vizsgarendszer csak a kötelező érettségi tárgyakat tartalmazza igazodva a képzés vizsgarendszeréhez, a munkaközösségek által kidolgozott rendben és tartalommal. Az így megszerzett érdemjegyek, hogy milyen mértékben számítanak be a tanuló tanévi minősítésébe, a nevelőtestület döntési jogköre, akár egységesen, akár tantárgyanként.

c) Munkaközösségi szinten kidolgozásra került a rendszer: időbeosztás, tartalom, számonkérés formája és beszámítása a tanulmányokba – beépítve a Pedagógiai programba

3. TANÉV RENDJE

Munkaterv-naptár

Ismétlődő programjaink

-Minden hétfő reggel az első óra első öt percében: Dezső atya hétindító gondolatai

-Folyamatos tájékoztatás az iskola eseményeiről minden héten (honlap, Facebook, TikTok, stb.)

Felelősök: osztályfőnökök

Állandó segítők: Deuss-Gyenes Gabriella, Balogh Éva, Dezső atya, Ráthgéber Richárd

Minden hónapban tartalmat készít:

1. hét: 9. a és az osztályfőnök

2. hét: 11. a és az osztályfőnök

3. hét: 12. a és az osztályfőnök

4. hét: 12. b és az osztályfőnök

Dátum	Esemény	Felelős
-------	---------	---------

AUGUSZTUS	Tantárgyfelosztás, órarend elkészítése	igazgató
Aug. 18.	Jelentkezés, munkafelvétel	tantestület
Aug. 22.	Alakuló értekezlet, Tantárgyfelosztás megbeszélése, órarend, emelt óraszámú képzések	tantestület
Aug. 25. 8.00-9.00 9.40-10.10	Javítóvizsgák, különbözeti és osztályozó vizsgák	tantestület Varró József, Deuss-Gyenes Gabriella, Bartalosné Agócs Irén, dr. Stingliné Endrődy Anikó, Horváth Balázs
Aug. 27.	Gólyanap	nevelőtestület, igazgató, Dezső atya
Aug. 29.	Tanévnyitó nevelési értekezlet	igazgató
Aug. 31. 10.00	Szent Liturgia	Fülöp atya, Dezső atya, tantestület, technikai dolgozók, iskolatitkár, rendszergazda

SEPTEMBER	Feladatok: Szakkörök, tehetséggondozás, felzárkóztatás indítása Magyar László verseny meghirdetése Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre, szakkörökre Munkaközösségi foglalkozások	Felelős
Szept. 1. hétfő 8.00	Tanévnyitó, 1. tanítási nap	igazgató, Dezső atya, osztályfőnökök
Szept. 2. kedd	Különbözeti vizsga faktváltás miatt	Varró József
Szept. 5. péntek	Jelentkezés az előrehozott érettségire	osztályfőnökök
Szept. 12. péntek	Osztályok statisztikájának kitöltése, OKTV jelentkezések leadása	osztályfőnökök, munkaközösségvezetők, igazgató
Szept. 12. péntek	Kiválók kirándulása	Horváth Balázs , Rabóczki Ildikó
Szept. 19. péntek	Tanmenetek leadásának határideje	igazgató
Szept. 22. 1. óra	Gólyaavató	DÖK, Rabóczki Ildikó

Szept. 22-23.	Osztályozóvizsgák	szaktanárok
Szeptember 25. csütörtök 14.00-16.00	Szüretfeszt, kézműves és egyéb foglalkozások az őszi szüret jegyében a 6., 7., 8. osztályosoknak és a saját diákjainknak	nevelőtestület, 5 állomás (2 fő/állomás) Rabóczki Ildikó
Szept. 30. kedd	Szülői értekezlet	igazgató, Dezső atya osztályfőnökök

OKTÓBER	Feladatok: Tantestületi értekezlet Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre OKTV versenyek	Felelős
Okt. 4. szombat	Gyalogtúra a Bakonyban	Horváth Balázs
Okt. 6. hétfő	Az aradi vértanúkról való megemlékezés Az iskola részéről 1 tanuló verset mond	osztályfőnökök, Balogh Éva, igazgató, Farnek Mónika igazgatóhelyettes
Okt. 7. kedd	Nyílt nap a 6. osztályos iránt érdeklődőknek	tantestület, igazgató, Farnek Mónika igazgatóhelyettes Foglalkozás: magyar, biológia, fizika, idegen nyelv óra
Okt. 14. kedd	Tolna megyei pályaválasztási kiállítás Szekszárd	igazgató, 1 pedagógus
Okt. 15. szerda	Tolna megyei pályaválasztási kiállítás Szekszárd	igazgató, 1 pedagógus
Okt. 17. péntek	Fejér megyei pályaválasztási kiállítás Székesfehérvár	igazgató, 1 pedagógus
Október 18. szombat	A Magyar László Görögkatolikus Gimnázium és Technikum dolgozói Tihanyba zárandokolnak 1. Tanítás nélküli munkanap	igazgató, Dezső atya, tantestület, technikai dolgozók, iskolatitkár
Okt. 20-ig	Tanulmányi területek kódjainak meghatározása A felvételi tájékoztató nyilvánossá tétele (honlap)	igazgató
Okt. 22. szerda 9 h	Iskolai ünnepély 9:00	
Okt. 23. csütörtök	Városi megemlékezés 10.00	9.a, 11.a, végzősöktől szavalók, énekesek, Varró József, Bóna Gábor, Balogh Éva , Deuss-Gyenes

		Gabriella, Rabóczki Ildikó, igazgató
Okt. 31-ig	A 8. és 10. osztályosok volt iskolájának értesítése	iskolatitkár
NOVEMBER	Feladatok: Nyílt nap meghirdetése Hiányzások ellenőrzése Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre	Felelős
Nov. 3. hétfő	Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
Nov. 4. kedd	Tantestületi értekezlet, Fogadóóra	szaktanárok, igazgató
Nov. 6. csütörtök	Beszédes József Általános Iskola továbbtanulási tájékoztatója Dunaföldváron	igazgató
Nov. 11. kedd 14.00	Magyar László verseny 9-12.	Horváth Balázs, Rabóczki Ildikó , Veisz Ágnes, Dezső atya
Nov. 12. szerda 14.00	Magyar László verseny 6-8.	Horváth Balázs, Rabóczki Ildikó , Veisz Ágnes, Dezső atya
Nov. 14. péntek	Magyar László nap	12.a, 12.b, osztályfőnökök, igazgató
Nov. 20. csütörtök 10.00-12.00	Nyílt nap – 8. osztály	tantestület, igazgató, Farnekk Mónika igazgatóhelyettes Foglalkozás: magyar, biológia, fizika, idegen nyelv óra
Nov. 28. péntek 18.00	Szalagavató	9.a, 11.a Varró József, Bóna Gábor , Bartalosné Agócs Irén, Farnék Mónika
Nov. 30.	Bukásértesítő küldése a KRÉTÁN keresztül a szülőknek	szaktanárok, osztályfőnökök

DECEMBER	Feladatok: Adminisztráció ellenőrzése, pótlása Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre	Felelős
Dec. 2. kedd	Magyar szintmérő 12. a	Balogh Éva
Dec. 3. szerda	Magyar szintmérő 12. b	Balogh Éva
Dec. 4. csütörtök 14-16 óráig	Maci Laci (matekos) vetélkedő a 6., 7., 8. osztályosoknak és a saját diákjainknak	Tantestület, Bartalosné Agócs Irén, 5 állomás (2 fő/állomás)
Dec. 5. péntek	Bécsi advent	igazgató
Dec. 8. hétfő	Pályaorientációs nap, 2. Tanítás nélküli munkanap	igazgató, Farnék Mónika igazgatóhelyettes, szaktanárok

Dec. 11. csütörtök	Nyílt nap – 8. osztály	tantestület, igazgató, Farnekk Mónika igazgatóhelyettes Foglalkozás: magyar, biológia, fizika, idegen nyelv óra
Dec. 13. szombat	Munkanap	
Dec. 14. vasárnap	Városi adventi műsor	Balogh Éva, Dezső atya, tantestület
Dec. 19. péntek	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, osztályfőnöki+lelki nap, ebéd a dolgozóknak, 3. Tanítás nélküli munkanap	osztályfőnökök, Dezső atya

JANUÁR	Feladatok: Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre Pedagógusok adminisztrációjának ellenőrzése A tanulók fittségének mérése	Felelős
Jan. 5. hétfő	Első tanítási nap	
Jan. 5-9.	Osztályozó vizsgák (egyéni munkarend, mulasztás miatt nem osztályozhatók)	szaktanárok, igazgató
Jan. 10. szombat	Munkanap, márciusi szombaton, a családi napon dolgozzuk le 4. Tanítás nélküli munkanap	
Jan. 15. csütörtök 14-16	NÉPEK, NYELVEK, KULTÚRÁK vetélkedő a 6., 7., 8. osztályosoknak és a saját diákjainknak	nevelőtestület, Varró József
Jan. 23. péntek	Az első félév utolsó napja	
Jan. 27. kedd	Osztályozó értekezlet – Szülői értekezlet 12. évfolyam	szaktanárok, igazgató
Jan. 30-ig	Bizonyítványosztás	osztályfőnökök

FEBRUÁR	Feladatok: Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre A tanulók fittségének mérése	Felelős
Febr. 3. kedd	Félévi nevelőtestületi értekezlet 5. Tanítás nélküli munkanap	osztályfőnökök, igazgató, igazgatóhelyettes
Febr. 5. csütörtök 15 órától	Nyílt nap a 6. osztályos átl iskolásoknak Szülői tájékoztató a 6. oszt. szülőknak	tantestület, igazgató, Farnekk Mónika nyitott órák: magyar, biológia, fizika, idegen nyelv óra

Febr. 9. hétfő	Érettségi szóbeli vizsgaanyag, szintmérő tételek/témakörök kihirdetése	szaktanárok
Febr. 10. kedd	Fogadóóra Szülői értekezlet	szaktanárok, osztályfőnökök, igazgató
Febr. 15. vasárnap	Jelentkezés az érettségire, továbbtanulásra	igazgató, iskolatitkár, osztályfőnökök, szaktanárok
Febr. 14. szombat	Iskolai bál	tantestület, igazgató, Dezső atya
Febr. 24. kedd	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	osztályfőnökök, történelem szakos tanárok

MÁRCIUS	Feladatok: Egészségügyi szűrővizsgálatok Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre A tanulók fittségének mérése	Felelős
Márc. 2-19.	Szóbeli felvételi elbeszélgetés	szaktanárok, igazgató
Márc. 4. szerda	Történelem szóbeli szintmérő 11.a	Bóna Gábor
Márc. 4. szerda	Matematika szintmérő 12. a és 12. b	Bartalosné Agócs Irén, dr. Stigliné Endrődy Anikó
Márc. 12. csütörtök	A bukásra álló 12. évfolyamosok értesítése	szaktanárok, osztályfőnök
Márc. 13. péntek	Iskolai megemlékezés, koszorúzás	igazgató, osztályfőnökök, Bóna Gábor, DÖK
Márc. 15. vasárnap	Nemzeti ünnep	igazgató, igazgatóhelyettes
Márc. 21. szombat	Családi nap	igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, szaktanárok
Márc. vége	12.a és 12.b matematika írásbeli szintmérő	Bartalosné Agócs Irén

ÁPRILIS	Feladatok: Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre Osztályozó vizsgák lebonyolítása A tanulók fittségének mérése	Felelős
Ápr. 1. szerda	Diáknap, 6. Tanítás nélküli munkanap , lelki nap	DÖK, tantestület, Dezső atya
Ápr. 2-12.	Tavaszi szünet	
Ápr. 15. szerda	Bukásokról értesítés a végzősök kivételével mindenkinek	osztályfőnökök, szaktanárok

Ápr. 13-17.	Osztályozóvizsga az előrehozott érettségizőknek	szaktanárok, igazgatóhelyettes
Ápr. 29.	Szerenád	
Ápr. 30. csütörtök	Végzősök osztályozó értekezlete Végzősök utolsó tanítási napja/Bolondballagás	nevelőtestület, igazgató, igazgatóhelyettes

MÁJUS	Feladatok: Osztálykirándulások - önköltségesek A tanulók fittségének mérése	Felelős
Május 1. péntek 9.00	Ballagási ünnepség	igazgató, 9. a, 11. a, osztályfőnökök, szülők, tanteület
Máj. 4. hétfő 9.00	Írásbeli érettségi magyar nyelv- és irodalomból	igazgató, szaktanárok
Máj. 5. kedd 9.00	Írásbeli érettségi matematikából	igazgató, szaktanárok
Máj. 6. szerda 9.00	Írásbeli érettségi történelemből	igazgató, szaktanárok
Máj. 7. csütörtök 9.00	Írásbeli érettségi angol nyelvből	igazgató, szaktanárok
Máj. 8. péntek 9.00	Írásbeli érettségi német nyelvből	igazgató, szaktanárok
Máj. 11. hétfő 8.00, 14.00	Gyakorlati érettségi digitális kultúrából , és írásbeli érettségi énekezenéből	igazgató, szaktanárok
Máj. 12. kedd 8.00	Írásbeli érettségi biológiából	igazgató, szaktanárok
Máj. 13. szerda 14.00	Írásbeli érettségi vizuális kultúrából	igazgató, szaktanárok
Máj. 14. csütörtök 8.00 14.00	Írásbeli érettségi kémiaiából Írásbeli érettségi földrajzból	igazgató, szaktanárok
Máj. 19. kedd 8.00	Írásbeli érettségi fizikából	igazgató, szaktanárok

JÚNIUS	Feladatok	Felelős
Jún. 3-10.	Emelt szintű szóbeli érettségik	
Jún. 4. csütörtök	Nemzeti Összetartozás Napja iskolai megemlékezés	osztályfőnökök

Jún. 19. péntek	Osztályozó értekezlet a gimnáziumban, utolsó tanítási nap	igazgató
Jún. 15- Júl. 1.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	igazgató
Jún. 25. csütörtök	Tanévzáró ünnepély	igazgató
Jún. 25-26.	Beiratkozás 7. és 9. évfolyamokra	igazgató
Júl. 3. péntek	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	igazgató
Júl. 4-től	Nyári szabadság	igazgató

Beiskolázást segítő egyéb programok

-A helyi és a környékbeli 8. osztályos osztályfőnöki órákon és szülői értekezleteken való részvétel (igazgató, egy-egy tanuló)

-Iskola szintű pályaválasztási szülői értekezleteken való részvétel (igazgató, egy-egy tanuló)

-Városi rendezvényeken pályaválasztási stand felállítása (tanteület, több tanuló)

Fogászati időpontok

A fogászati rendelő beosztása szerint keddi napon 8.15-től

Digitális kompetenciamérések

2026. március 23. – május 29. között

11. évfolyam 2026. március 23. – 2026. április 30. között

9. évfolyam 2026. április 27. – 2026. május 29. között