

A MAGYAR LÁSZLÓ GÖRÖGKATOLIKUS GIMNÁZIUM ÉS TECHNIKUM

MUNKATERV



2026/27

Tartalom

1. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK	3
1.1. A munkaterv készítésének és elfogadásának folyamata	3
1.2. Belső szabályzók, melyre épül a munkaterv	3
1.3. Külső szabályzók:	3
2. CÉLOK ÉS FELADATOK	4
2.1. Törvényi változásoknak való megfelelés	4
2.2. Proaktív intézménytípus kialakítása	6
2.3. Képzési szerkezet kialakítása, felülvizsgálata	7
2.4. Sikeres beiskolázás minden képzéstípusban	7
2.5. Kimeneti eredményeink szinten tartása és javítása	8
3. TANÉV RENDJE	9
Munkaterv-naptár	9

1. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1.1. A munkaterv készítésének és elfogadásának folyamata

A munkatervet az iskola igazgatója készíti el egyeztetve az igazgatóhelyetttessel és pedagógusokkal. Ezt követően szeptember 15-ig véleményeztetni a véleményező testületekkel.

A munkatervet véleményezők köre:

- Szülői Munkaközösség
- A tanulókat érintő programokat illetően a diákönkormányzat

A munkaterv elfogadásáról:

A nevelőtestület elfogadja a 2026-2027-es tanév munkatervét.

1.2. Belső szabályzók, melyre épül a munkaterv:

- Pedagógiai program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házi rend
- Munkaközösségek munkaterve
- Diákönkormányzat munkaterve
- Éves ellenőrzési terv
- Beiskolázási terv a 2026-2027-es tanévre vonatkozóan

1.3. Külső szabályzók:

- 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012-es EMMI rendelet 3. §

- 3696. 16/2026. (VII. 31.) BM rendelet TANÉV KÖZNEVELÉSBEN ALKALMAZANDÓ RENDJE.
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosítása
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet módosításáról

2. CÉLOK ÉS FELADATOK

Jelen tanévre vonatkozó célkitűzéseink az alábbiak:

1. Törvényi változásoknak való megfelelés
2. Munkaerőpiaccal kompatibilis képzési szervezet kialakítása, követelményrendszerének meghatározása, amely megfelel az iskola, a település, a régió adottságainak és a felsőoktatási képzési területeknek.
3. Sikeres beiskolázás minden képzéstípusban (gimnázium és technikum)
4. Tehetséggondozó rendszer kialakítása
5. Kimeneti eredményeink szinten tartása és javítása (érettségi vizsga, országos kompetenciamérés)
6. Minőségirányítási rendszer.

2.1. Törvényi változásoknak való megfelelés

1. A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról

a) helyi tantervek felülvizsgálata a tanítási év tapasztalatai alapján, szakmai ellenőrzése,

b) emelt óraszámú tantárgyak helyi tantervének vizsgálata

A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról alapján a helyi tantervek és tanmenetek kialakításánál figyelembe kell venni:

A. Módszertani alapelvek

- a) aktív tanulás, a tanulói kompetenciafejlesztés, az egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosítása,
- b) a tanulói együttműködésen alapuló tanulás, az eddiginél nagyobb hangsúlyt kapnak a differenciált tanulásszervezési eljárások,
- c) az alaptanterv minden tanévben ajánlja több multidiszciplináris óra megszervezését,
- d) egyértelműen meg kell határozni és nyilvánossá kell tenni az értékelés minden formájának szempontjait, valamint az ehhez kapcsolódó eljárásokat,
- e) teamtanításnak alkalmazása,
- f) a digitális technológiával támogatott oktatási módszerek rendszeres alkalmazása,
- g) az óraszámok 80%-át a kerettantervben foglaltak megtanítására kell fordítani, de szükség esetén az óraszámok 100%-a is felhasználható a törzsanyag elsajátítására, a megmaradó 20%-a szabadon választott témák feldolgozására használható föl (ha marad erre idő)

B. Tantárgyak és óraszámok

- a) a tanórai foglalkozások megszervezhetők a hagyományos, tantermi szervezési formáktól eltérő módon, így különösen

- projektoktatás,
- erdei iskola,
- múzeumi foglalkozás,
- könyvtári foglalkozás,
- művészeti előadáshoz vagy kiállításhoz kapcsolódó foglalkozás formájában is, amennyiben biztosított az előírt tananyag átadása, a követelmények teljesítése, a tanítási órák ingyenessége, a tanulói terhelés korlátozására vonatkozó rendelkezések megtartása.

C. a fejlesztési célként megjelenő tanulói kompetenciák

A hatékony önálló tanulás kompetenciája

Anyanyelvi kommunikáció

Idegen nyelvi kommunikáció

Digitális kompetenciák

Matematikai gondolkodási kompetencia

Személyes és társas kapcsolati kompetenciák

Kreativitás, önkifejezés, kulturális tudatosság

Munkavállalói, vállalkozói kompetencia

Természettudományos és technikai kompetencia

2.2. Proaktív intézménytípus kialakítása

1. Munkaközösség és a munkaközösség-vezetők funkciójának módosítása

A munkaközösségek az iskola szakmai szervezetei:

- a munkaközösségek olyan szakmai műhelyek, amelyek a saját területükre, tantárgyaikra vonatkozóan meghatározzák a tanulás-tanítás folyamatát, annak elemeit,
- szakmai, tantárgyi jellegű változtatások, feladatok megoldása esetén a munkaközösség által alkotott szakmai vélemény a vezetői döntés alapja,
- a munkaközösség-vezetőkre nagyobb hangsúly tevődik, újra kell gondolni a munkaközösség-vezetők feladatait. Ez döntően érinti a szakmai ellenőrzési feladatokat, a pedagógus minősítési eljárások előkészítését és az önértékelési feladatok elvégzését, valamint a szakmai fejlesztési tervek véleményezését.

2. Munkacsoport kialakítása

Nem tantárgy vagy tantárgycsoport alapján alkotott oktató-közösség, hanem adott feladat, tevékenység elvégzése céljából létrehozott.

a) PR

pályaorientáció, beiskolázás, partnerkapcsolatok

felelős: igazgató, igazgatóhelyettes,

b) Az adott feladatra alkotott oktató-közösség

Felelős: egy arra kijelölt pedagógus, illetve az igazgató

2.3. Képzési szerkezet kialakítása, felülvizsgálata

A jelenlegi képzési szerkezetet módosítani szükséges az alábbi okok miatt:

1. a jogszabályi kötelezettség,
2. a középszintű és emelt szintű vizsgatárgyak biztosításának céljából,
3. felsőoktatási képzési területekhez igazodó képzési szerkezet kialakítása céljából.

Mindezek alapján a jelenlegi képzési szerkezetet az alábbi specialitásokkal szükséges módosítani, megújítani:

A) 4 évfolyamos gimnáziumi képzés

a) általános képzés meghirdetése

B) 5 évfolyamos technikumi képzés

Vállalkozási ügyviteli ügyintéző szakma meghirdetése

C) Új 5 évfolyamos technikumi képzés kidolgozása

Informatika ágazat, szoftverfejlesztő szakma

2.4. Sikeres beiskolázás minden képzéstípusban

A beiskolázás az intézmény fontos stratégiai területe. A beiskolázási stratégia, mint az iskolamarketing egy szegmensének részterülete, az iskola valamennyi tevékenységéhez, megnyilvánulásához egy tudatosan kiválasztott eszközrendszer a sikeresség érdekében.

Az iskolamarketing alkalmazása egy teljesen új szemléletváltást, gyakorlatot követel meg az iskolától, melynek területei az alábbiak:

1. a szolgáltató iskolaként a partnerközpontúság,
2. a vezetői elkötelezettségként a beiskolázási stratégia.

Szembesülnünk kell azzal a ténnyel, hogy megváltoztak

- a) az iskolákkal szemben támasztott társadalmi, munkaerő-piaci és gazdasági követelmények,
- b) ennek következtében a szülői igények, az iskolával kapcsolatos „fogyasztói” attitűd átalakulásával. Mindeközben nem szabad figyelmen kívül hagynunk azt a tényt, hogy a tanulói

létszám folyamatosan csökken, ennek következtében a középiskolák között „verseny” alakult ki elsődlegesen a tanulói létszám megtartásának, másodsorban a tanulói létszám növelése érdekében.

E verseny középpontjában a tanuló áll, pontosabban a tanulói létszám. A tanulólétszám megtartásáért, növeléséért folytatott versenyben az iskolahasználók (tanulók, szülők) igényeinek kielégítése, azaz a „fogyasztók” elvárásainak való maximális megfelelés vezethet csak eredményre.

A tanulók, szülők, mint „fogyasztók” iskoláról kialakított elvárásait számos forrás alakítja, így a múltbéli tapasztalatok, a „szájreklám”, és a reklámozás. A tanulók, a szülők az iskolában kapott szolgáltatásokat (oktatás, nevelés, hitélet, ...) összehasonlítják az elvárásokkal, az általuk megfogalmazott minőségi követelményekkel. Ha a kapott szolgáltatás az elvárt szolgáltatástól elmarad, a „fogyasztó” csalódott lesz, s másik intézmény szolgáltatását fogja igénybe venni. Ha a kapott szolgáltatás eléri, vagy meghaladja várakozásait, akkor a „fogyasztó” hajlandó lesz újra igénybe venni a szolgáltatást, azaz az iskola által kínált oktatást, nevelést és képzési formákat. A sikeres beiskolázás érdekében szükséges létrehozni a PR munkacsoportot, melynek vezetője az igazgató, munkáját segíti az igazgatóhelyettes és az arra kijelölt pedagógusok.

2.5. Kimeneti eredményeink szinten tartása és javítása

A kimeneti eredményeink szinten tartásának és javításának lehetőségei:

- a) tanórán kívüli érettségi felkészítő foglalkozások,
- b) próbaérettségi rendszere,
- c) „Kisérettségi”/szintmérő vizsgák rendszere,
- d) kompetencia-alapú feladatbank létrehozása,
- e) kompetencia-alapú tartalmak, követelmények beépítése a tanórába,

Gimnáziumi képzésben nagy hagyománya van a „kis érettségi” vizsga rendszerének, melynek célja kettős:

1. imitálja az igazi érettségi helyzetét és elvárásait, melyek jelentősen eltérnek egy iskolai felelettől. A diákok így ízelítőt kaphatnak a felkészülés nehézségeiből, kipróbálhatják magukat egy bizottság előtti vizsgahelyzetben,

2. számot adhatnak az eddig elsajátított követelményekből.

Jellemzése:

a) Ugyanolyan formában kell megszervezni, megtartani és ellenőrizni, mint az állami érettségi vizsgát – ezáltal komolyságát és ünnepélyességét biztosítva mind a tanuló, mind a pedagógus részére.

b) A vizsgarendszer csak a kötelező érettségi tárgyakat tartalmazza igazodva a képzés vizsgarendszeréhez, a munkaközösségek által kidolgozott rendben és tartalommal. Az így megszerzett érdemjegyek, hogy milyen mértékben számítanak be a tanuló tanévi minősítésébe, a nevelőtestület döntési jogköre, akár egységesen, akár tantárgyanként.

c) Munkaközösségi szinten kidolgozásra került a rendszer: időbeosztás, tartalom, számonkérés formája és beszámítása a tanulmányokba – beépítve a Pedagógiai programba

3. TANÉV RENDJE

Munkaterv-naptár

Ismétlődő programjaink

-Minden hétfő reggel az első óra első tizenöt percében: Dezső atya hétindító gondolatai

-Folyamatos tájékoztatás az iskola eseményeiről minden héten (honlap, Facebook, TikTok, stb.)

Felelősök: osztályfőnökök

Állandó segítők: Farnek Mónika, Dezső atya, Ráthgéber Richárd rendszergazda

Minden hónapban tartalmat készít:

1. hét: 12. a és az osztályfőnök

2. hét: 10. a és az osztályfőnök

3. hét: 9. b és az osztályfőnök

4. hét: 7.a, 9.c és az osztályfőnök

Dátum	Esemény	Felelős
AUGUSZTUS	Tantárgyfelosztás, órarend elkészítése	igazgató, igazgatóhelyettes
Aug. 19. (szerda)	Jelentkezés, munkafelvétel	tantestület
Aug. 24. (hétfő) 8.00	Lelki vezetés Dezső atyával a Kálváriadombon. Alakuló értekezlet, munkaterv megbeszélése	tantestület
Aug. 25. 8.00, 11.00	Javítóvizsgák, különbözeti és osztályozó vizsgák, munkavédelmi oktatás	tantestület Bartalosné Agócs Irén, Veisz Ágnes Müller Ferenc
Aug. 27. (csütörtök)	Gólyanap (kétórás időintervallumban tanári felügyelet) 9.00-19.00	nevelőtestület, igazgató, Dezső atya, DÖK, dráma szakkörösök
Aug. 31. 8.00	Tanévnyitó nevelési értekezlet	igazgató

SZEPTEMBER	Feladatok: Szakkörök, tehetséggondozás, felzárkóztatás indítása Magyar László verseny meghirdetése Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre, szakkörökre Munkaközösségi foglalkozások	Felelős
Szept. 1. kedd 8.00	Tanévnyitó Szent Liturgia, osztályfőnöki órák, 1. tanítási nap, Fülöp atya tanévnyitó üzenetének meghallgatása	igazgató, Dezső atya, osztályfőnökök
Szept. 7. hétfő	Jelentkezés az előrehozott érettségire és osztályozó vizsgákra	osztályfőnökök
Szept. 11. péntek	Osztályok statisztikájának kitöltése, OKTV jelentkezések leadása	osztályfőnökök, munkaközösségvezetők, igazgató
Szeptember 10-12-ig	Végzősök máriapócsi, debreceni kirándulása, a hiányzók a 10. osztályba ülnek be órákra	Molnár Dezső atya, Bóna Gábor
Szeptember 15. 15.00	Tantestületi értekezlet	tantestület, igazgató
Szept. 18. péntek 18-21-ig	Gólyabál (Tamási József együttese, gólyaavató, tánc DJ-vel, Iskolai büfé (Gabi))	DÖK, tantestület
Szept. 18. péntek	Tanmenetek leadásának határideje	igazgató
Szeptember 21. hétfő	Diákok hangja Dezső atya imája után az osztályfőnöki óra erről szól, ...	osztályfőnökök, DÖK

Szept. 22-23.	Osztályozóvizsgák	szaktanárok
Szeptember 24. csütörtök 14.00-16.00	Szüretfeszt, kézműves és egyéb foglalkozások az őszi szüret jegyében a 5, 6., 7., 8. osztályosoknak és a saját diákjainknak	nevelőtestület, 5 állomás (2 fő/állomás) Rabóczki Ildikó
Szeptember 25. péntek	Magyar Diáksport napja testnevelés óra+ 1 óra, amikor az egész iskola mozog, pl. közös bemelegítés után lefutunk a Dunaparttra/foci-, röpi-, kézilabdabajnokság	Testnevelés szakos kollégák, osztályfőnökök
Szeptember 26. szombat	Szüreti nap Dunaföldvár Ha meghívást kapunk, akkor elmegyünk egyenpólóban. Sütit viszünk.	DÖK, tantestület
Szept. 29. kedd	Szülői értekezlet SZMK tagok választása a bejövő osztályokban (2 fő/osztály)	igazgató, Dezső atya osztályfőnökök

OKTÓBER	Feladatok: Tantestületi értekezlet Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre OKTV versenyek	Felelős
Október 2. péntek	Diákok hangja 6., 7. óra (90 perc)	Osztályfőnökök, igazgató, Dezső atya
Október 5. hétfő	Magyar szintmérő 12.a	Balogh Éva szaktanár
Okt. 6. kedd	Az aradi vértanúkról való megemlékezés Az iskola részéről 1 tanuló verset mond, de lehet zenei produkció is. A kicsiknél sok a zeneértő fiatal.	osztályfőnökök, Balogh Éva, igazgató, Farnek Mónika igazgatóhelyettes, Molnár Dezső atya
Október 7. szerda 10.00-12.00	Nyílt nap – 8. osztály	tantestület, igazgató, Farnek Mónika igazgatóhelyettes Foglalkozás: magyar, biológia, fizika, idegen nyelv
Okt. 8. csütörtök 16.00	Nyílt nap a 6 osztályos iránt érdeklődőknek	tantestület, igazgató, Farnek Mónika igazgatóhelyettes Foglalkozás: magyar, biológia, fizika, idegen nyelv óra
Október 8. csütörtök	Magyar szintmérő 12. a	Balogh Éva
Október 10. szombat	Túra helyben	Horváth Balázs
Október 13. 13.00	Dunaújvárosi színházlátogatás 9. osztály	Balogh Éva
Okt. 15. csütörtök	Tolna megyei pályaválasztási kiállítás Szekszárd	igazgató,

9-14-ig		1 pedagógus, 2-3 diák
Okt. 16. péntek 9-14-ig	Tolna megyei pályaválasztási kiállítás Szekszárd	igazgatóhelyettes, 1 pedagógus, 2-3 diák
Okt. ?	Fejér megyei pályaválasztási kiállítás Székesfehérvár	igazgató, 1 pedagógus, 2-3 diák
Október 17. szombat 8.00-16.00-ig	A Magyar László Görögkatolikus Gimnázium és Technikum dolgozói zárandokolnak	igazgató, Dezső atya, tantestület, technikai dolgozók, iskolatitkár, informatikus
Okt. 20-ig	Tanulmányi területek kódjainak meghatározása A felvételi tájékoztató nyilvánossá tétele (honlap)	igazgató
Okt. 22. csütörtök 9.00	Iskolai ünnepély 9:00	
okt. 23-nov. 1-ig	Őszi szünet	
Okt. 23. péntek 10.00	Városi megemlékezés 10.00	10.a Varró József, Balogh Éva, Széles-Horváth Anna, Viczainé Lajkó Anita, igazgató, Molnár Dezső atya
Okt. 31-ig	A 10. osztályosok volt iskolájának értesítése	iskolatitkár
NOVEMBER	Feladatok: Nyílt nap meghirdetése Hiányzások ellenőrzése Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre	Felelős
Nov. 2. hétfő	Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
Nov. 3. kedd	Tantestületi értekezlet, Fogadóóra	szaktanárok, igazgató
Nov. 5. csütörtök	Beszédes József Általános Iskola továbbtanulási tájékoztatója Dunaföldváron	igazgató
Nov. 11. szerda 14.00	Magyar László verseny 9-12.	Horváth Balázs, Rabóczki Ildikó , Veisz Ágnes, Dezső atya
Nov. 12. csütörtök 14.00	Magyar László verseny 6-8	Horváth Balázs, Rabóczki Ildikó , Veisz Ágnes, Dezső atya
Nov. 13. péntek	Magyar László nap	12.a, osztályfőnök, igazgató, előadók
Nov. 19. csütörtök 10.00-12.00	Nyílt nap – 8. osztály	tantestület, igazgató, Farnek Mónika igazgatóhelyettes

		Foglalkozás: urbanitás, történelem, matematika, idegen nyelv óra
Nov. 27. péntek 18.00	Szalagavató	10. a Varró József, tantestület, igazgató
Nov. 30.	Bukásértesítő küldése a KRÉTÁN keresztül a szülőknek	szaktanárok, osztályfőnökök

DECEMBER	Feladatok: Adminisztráció ellenőrzése, pótlása Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre	Felelős
Dec. 3. csütörtök 14-16 óráig	Maci Laci (matekos) vetélkedő a 6., 7., 8. osztályosoknak és a saját diákjainknak	Tantestület, Bartalosné Agócs Irén, reál mk, 5 állomás (2 fő/állomás)
Dec. 4. péntek 19.00	Dunaújvárosi színházlátogatás	Balogh Éva, Deuss-Gyenes Gabriella
Dec. 7. hétfő	Pályaorientációs nap, 1. Tanítás nélküli munkanap	igazgató, Farnek Mónika igazgatóhelyettes, szaktanárok
Dec. 8. kedd 16-18	Nyílt nap 6. osztály	tantestület, igazgató, Farnek Mónika igazgatóhelyettes matek, földrajz, angol, urbanitás
Dec. 10. csütörtök 16.00	Nyílt nap – 6., 8. osztály Holler F., Csányi G.	tantestület, igazgató, Farnek Mónika igazgatóhelyettes Foglalkozás: magyar, biológia, fizika, idegen nyelv
Dec. 11. péntek	Bécsi advent	igazgató
Dec. 12. szombat	Munkanap 2. tanítás nélküli munkanap	(Áthelyezzük márc. 20. családi napra)
Dec. 13. vasárnap	Városi adventi műsor	Balogh Éva, Dezső atya, Dráma szakkör, tantestület
Dec. 18. péntek	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, osztályfőnöki+lelki nap (Szent Liturgia), ebéd a dolgozóknak, 3. Tanítás nélküli munkanap	osztályfőnökök, Dezső atya

JANUÁR	Feladatok: Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre Pedagógusok adminisztrációjának ellenőrzése A tanulók fittségének mérése	Felelős
Jan. 4. hétfő	Első tanítási nap	

Jan. 4-8.	Osztályozó vizsgák (egyéni munkarend, mulasztás miatt nem osztályozhatók)	szaktanárok, igazgató
Jan. 14. csütörtök 14-16	NÉPEK, NYELVEK, KULTÚRÁK vetélkedő a 6., 7., 8. osztályosoknak és a saját diákjainknak	nevelőtestület, Bóna Gábor, humán mk.
Jan. 22. péntek	Az első félév utolsó napja	
Január 23. szombat 10 óra	Központi írásbeli felvételi	szaktanárok, igazgató, igazgatóhelyettes
Jan. 26. kedd	Osztályozó értekezlet – Szülői értekezlet 12. évfolyam	szaktanárok, igazgató
Jan. 29-ig	Bizonyítványosztás	osztályfőnökök

FEBRUÁR	Feladatok: Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre A tanulók fittségének mérése	Felelős
Febr. 1.	A központi írásbeli dolgozatok megtekintése	igazgató, igazgatóhelyettes, szaktanárok
Febr. 2. kedd	Félévi nevelőtestületi értekezlet 4. Tanítás nélküli munkanap	osztályfőnökök, igazgató, igazgatóhelyettes
Febr. 3. szerda 14.00	Pótló Központi írásbeli felvételi	igazgató,
Február 6. szombat	Jótekonysági bál	tantestület, igazgató, Dezső atya
Febr. 8. hétfő	Érettségi szóbeli vizsgaanyag, tételek/témakörök kihirdetése	szaktanárok
Febr. 9. kedd	A pótló központi írásbeli dolgozatok megtekintése	
Febr. 9. kedd	Fogadóóra Szülői értekezlet	szaktanárok, osztályfőnökök, igazgató
Febr. 15. hétfő	Jelentkezés az érettségire, továbbtanulásra	igazgató, iskolatitkár, osztályfőnökök, szaktanárok
Febr. 25. csütörtök	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	osztályfőnökök, történelem szakos tanárok

MÁRCIUS	Feladatok: Egészségügyi szűrővizsgálatok Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre A tanulók fittségének mérése	Felelős
Márc. 3. szerda 1-3. óra	12.a matematika írásbeli szintmérő	Bartalosné Agócs Irén, dr. Stingliné E. Anikó

Márc. 4. csütörtök	Érettségi szóbeli vizsgaanyag, tételek/témakörök kihirdetése	szaktanárok
Márc. 2., 3., 4. 13.30-16.30-ig	Szóbeli felvételi elbeszélgetés a hatosztályos gimnáziumba érkezőknek	Farnek Mónika, Pálfiné Sűrű Anna, Molnár Dezső atya, mk. vezetők
Márc. 9., 10., 11. 13.30-16.30-ig	Szóbeli felvételi elbeszélgetés a négyosztályos gimnáziumba és a technikumba érkezőknek	Farnek Mónika, Pálfiné Sűrű Anna, Molnár Dezső atya, mk. vezetők
Márc. 12. péntek	A bukásra álló 12. évfolyamosok értesítése	szaktanárok, osztályfőnökök
Márc. 12. péntek	Iskolai megemlékezés, koszorúzás 4. óra vége 5 perccel hamarabb indulás: 11.15-kor Helyszín: Kossuth tér Csepeli-féle emlékműnél	igazgató, osztályfőnökök, nevelőtestület, Bóna Gábor
Márc. 15. hétfő	Nemzeti ünnep	igazgató, igazgatóhelyettes, Molnár Dezső atya
Márc. 20. szombat 9-13 óráig	Családi nap	igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, szaktanárok
Március 23. kedd	A fakultációválasztás határideje 10. osztály	Varró József
Március 24. (szerda)	Diáknap/lelki nap (Szent Liturgia) 5. Tanítás nélküli munkanap	igazgató, DÖK, Molnár Dezső atya
Március-május	Kompetenciamérés 10.a	Farnek Mónika
Március 25-től tavaszi szünet		

ÁPRILIS	Feladatok: Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre Osztályozó vizsgák lebonyolítása A tanulók fittségének mérése	Felelős
Április	Szombati túra (buszos)	
Április 5. (hétfő)	Első tanítási nap a tavaszi szünet után	
Április 9. (péntek)	Diákbál	DÖK
Április 12. hétfő	1. óra: Dezső atya imája után költészet napi megemlékezés	tantestület
Ápr. 15. csütörtök	Bukásokról értesítés a végzősök kivételével mindenkinek	osztályfőnökök, szaktanárok
Április 16. péntek	A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök, történelem, magyar szakos kollégák

Ápr. 29. csütörtök	Szerenád, Végzősök osztályozó értekezlete	
Ápr. 30. péntek	Végzősök utolsó tanítási napja/Bolondballagás, díszítés	nevelőtestület, igazgató, igazgatóhelyettes

MÁJUS	Feladatok: Osztálykirándulások - önköltségesek A tanulók fittségének mérése	Felelős
Május 1. szombat 9.00	Ballagási ünnepség	igazgató, osztályfőnökök, szülők, tantestület
Máj. 3. hétfő 9.00	Írásbeli érettségi magyar nyelv- és irodalomból 14 órától jelenléti oktatás az alsóbb évfolyamoknak 3 tanórán	igazgató, szaktanárok
Máj. 4. kedd 9.00	Írásbeli érettségi matematikából 13 órától jelenléti oktatás az alsóbb évfolyamoknak 3 tanórán	igazgató, szaktanárok
Máj. 5. szerda 9.00	Írásbeli érettségi történelemből 13 órától jelenléti oktatás az alsóbb évfolyamoknak 3 tanórán	igazgató, szaktanárok
Máj. 6. csütörtök 9.00	Írásbeli érettségi angol nyelvből	igazgató, szaktanárok
Máj. 7. péntek 9.00	Gyakorlati érettségi digitális kultúra	igazgató, szaktanárok
Máj. 10. hétfő 8.00, 14.00	Írásbeli érettségi német nyelvből , és írásbeli érettségi ének-zenéből	igazgató, szaktanárok
Máj. 11. kedd 8.00	Írásbeli érettségi biológiából	igazgató, szaktanárok
Máj. 12. szerda 14.00	Írásbeli érettségi vizuális kultúrából	igazgató, szaktanárok
Máj. 13. csütörtök 8.00; 14:00 14.00	Írásbeli érettségi kémiai Írásbeli érettségi földrajzból	igazgató, szaktanárok
Máj. 19. szerda 8.00	Írásbeli érettségi fizikából	igazgató, szaktanárok

JÚNIUS	Feladatok	Felelős
Jún. 2-9.	Emelt szintű szóbeli érettségik	
Jún. 4. péntek	Nemzeti Összetartozás Napja iskolai megemlékezés	osztályfőnökök

június 13. péntek	Városi pedagógusnap 2027-ben aranydiplomás lesz Bognár Zoltán, Dr. Majorné Lipták Mária, gyémántdiplomás lesz Szécsi Andrásné	minden dolgozó, nyugdíjasok
Június 14. hétfő 13.25	12 óráig zárás, 13.25-kor osztályozó értekezlet a gimnáziumi és a technikumi tanulókat illetően is.	
Június 15. (kedd)	Utolsó tanítási nap a szakképzésben	
Június 15-17-ig	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
Jún. 18. péntek	Tanévzáró Szent Liturgia, majd közös túra pl. a dunaföldvári határban (Ötleteket várok!)	Dezső atya,igazgató
Jún. 14- 30.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	igazgató
Jún. 24. csütörtök 8.00	Bizonyítványosztás	osztályfőnökök
Jún. 24-25.	Beiratkozás 7. és 9. évfolyamokra	igazgató
Júl. 2. péntek	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	igazgató
Júl. 5-től	Nyári szabadság	igazgató

Beiskolázást segítő egyéb programok

- A helyi és a környékbeli 8. osztályos osztályfőnöki órákon és szülői értekezleteken való részvétel (igazgató, egy-egy tanuló)
- Iskola szintű pályaválasztási szülői értekezleteken való részvétel (igazgató, egy-egy tanuló)
- Városi rendezvényeken pályaválasztási stand felállítása (tanteület, több tanuló)

Fogászati időpontok

A fogászati rendelő beosztása szerinti napokon 8.15-től

Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT)

2027. január 8. és 2027. május 5. között

Digitális kompetenciamérések

10. évfolyam2

2027. március 22. – május 28. között

Témahetek és témanapok

- **„Diákok hangja” témanap:** 2026. szeptember 14. és 25. között az iskola által választott egy napon., felelős: DÖK, Rabóczki Ildikó
- **Magyar Diáksport Napja:** 2026. szeptember 25. Felelős: testnevelők
- **PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét:** 2027. március 1–5. Felelős: mindkettő mkv és a tantestület
- **Digitális Témahét:** 2027. április 5–9. Felelős: Bóna Gábor és a humán mk.
- **Fenntarthatósági Témahét:** 2027. április 19–23. Felelős: Horváth Balázs és a reál mk.

Pénz7 témahét:

Farnek Mónika a 12. A-ban angol órán tematikus órát tart.

Bartalosné Agócs Irénke, dr. Stingliné Endrődy Anikó matematika órán kamatos kamatot fognak számítani.

Veisz Ágnes: informatika órákon kamatos kamatot Excelben gyakorolják.

Bóna Gábor törtélem óránkon tematikus órák:

12. A-ban bankrendszer működése, munkavállalás és bankok szolgáltatásai

akár projekt keretében is feldolgozni.

9. b. és 9. c osztályban inflációval kapcsolatos feladatok és alapvető pénzügyi fogalmak megbeszélése.

7. a történelem és földrajz óra keretében. Földrajz órán családi költségvetés készítése.

Havi zsebpénzt mire költötte el.

Varró József és Deuss-Gyenes Gabriella a 9. B-ben tematikus óra tartása.

Rabóczki Ildikó a német órákon a 7. A, 9. B, 10. A és 12. A-ban tematikus órát tart.

Iskolai szinten meglátogatja a 10. A és 12. A a helyi bankokat K&H és OTP Bankot.

Az iskolában tanító könyvelőt felkérjük egy előadás megtartására.

Viczainé Lajkó Anita 9. C-ben postai csekk, utalvány és ajánlószelvény kitöltése.

Digitális témahét:

Varró József testnevelés órákon 7. A és 10. A Google Űrlap tesztek, zanza tv. és testnevelés elmélet.

Bóna Gábor 7. A földrajz órán zanza tv és hozzá kapcsolódó feladatok.

Bóna Gábor történelem órákon 7. A, 9. B, 9. C és 12. A tematikus órákat tart. Projektfeladatok a különböző osztályokban, amelyeket csoportmunkában oldanak meg a tanulók.

Viczainé Lajkó Anita magyar órákon a szerzői jogokkal kapcsolatban tart feladatot és hogyan kell hivatkozni a házi dolgozatban.

Bartalosné Agócs Irénke fizika órákon számítógépes kísérleteket tart.

Veisz Ágnes informatika órákon tematikus órákat tart. PowerPoint előadások tartása.

Balogh Éva a felsőbb évfolyamokon kiselőadásokat és projektfeladatok ad az osztályoknak.

Horváth Balázs 12. A-ban média órán videókat készít az osztállyal. A valós és álhírek megkülönböztetését kihangsúlyozva.

Rabóczki Ildikó a német órákon digitális eszközöket használ a szövegértés és szövegalkotás gyakoroltatására.

- **Fenntarthatósági Témahét:** 2027. április 19–23. Felelős: Horváth Balázs és a reál mk.

Ötletek, tervek a **Fenntarthatósági témahétre** (2027. április 19-23.):

- - a <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu> oldalon megjelenik majd a témahéthez kapcsolódóan 3 kiemelt téma, illetve 2 átfogó, komplex téma, ezekhez elérhetőek lesznek óratervek, oktatócsomagok, a programhoz több pályázatot is kiírnak, illetve csapatversenyt is meghirdetnek; (ugyanilyen oldala van a másik két témahétnek is: <https://www.penz7.hu/>
- <https://digitalistemahet.hu/>
- - rajzpályázat kiírása a kiemelt témákhoz kapcsolódóan;
- - ha a versenyen nem is indulnának, helyben osztály- vagy iskolaszinten az informatikateremben a korábbi Zöld Föld Kupa online elérhető feladatsoraiból lehet versenyt szervezni;
- - rovarhotel készítése;
- - kisudvar, virágládák, utcafront virágosítása, amennyiben szükséges;
- - az Aztakeservit Értékőr Egyesület részéről meghívni előadót vagy ellátogatni hozzájuk a bázisukra/csatlakozni az áprilisban megrendezésre kerülő Szemétszürethez;
- - éjszakai lepkészet bemutató az iskolaudvaron;
- - „Hulladékból hasznosat” kiállítás a folyosón a 7.a technika és tervezés órájára elkészült darabokból;
- - az idegen nyelvet tanító kollégák tanórán dolgozzák fel a témát, Gabi a 7.a („My 5 Green Rules”) és a 9.b („Design a Greener School”) számára tervezett programot, a 9.c-nek pedig egy hétnapos környezettudatossági kihívást, mindhárom esetben kézzelfogható produktummal